

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Лечебный
Кафедра(ы) Психиатрии и наркологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ

Психиатрия, медицинская психология
Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

31.05.01 Лечебное дело (Пенитенциарная медицина)
Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Специалитет
Уровень образования

Врач-лечебник
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

5 з.е.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Формирование теоретических знаний и практических профессиональных умений раннего распознавания, лечения и профилактики психических заболеваний, реабилитации и трудоустройства психически больных, больных с расстройствами, обусловленными приёмом психоактивных веществ.

Задачи:

Сформировать основы знаний о проявлениях психических расстройств;

Познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств;

Привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Психиатрия, медицинская психология реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (Пенитенциарная медицина) очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОПК -1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК -6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии

Тема 1. Теоретические и организационные основы психиатрии.

Основные этапы развития психиатрии. Законы о психиатрической помощи РФ. Организация психиатрической службы: стационарной, амбулаторной. Вопросы трудовой, судебной и военной экспертизы. Вопросы этики и медицинской деонтологии в психиатрии. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Общие положения семиотики психических расстройств. Классификация психических заболеваний. Методы обследования психически больных (психометрические шкалы).

Раздел 2. Общая психопатология

Тема 2. Уровни психической патологии. Расстройства восприятия, мышления, памяти.

Уровни психической патологии (невротический, психотический). Расстройства ощущений и восприятия. Расстройство сенсорного синтеза. Мышление и его расстройства. Особенности расстройства мышления при различных заболеваниях. Сверхценные идеи. Определение понятия и клиническое значение. Навязчивые состояния (обсессии). Синдром психического автоматизма. Расстройства внимания, памяти и интеллекта.

Тема 3. Эмоциональные и двигательно-волевые расстройства, патология сознания.

Эмоции и мотивации. Особенности формирования эмоциональных реакций. Виды эмоций. Физиологический и патологический аффекты. Аффективные и волевые расстройства. Маниакальный синдром. Виды маниакальных состояний. Депрессивный синдром. Различные клинические формы депрессий. Соматические (вегетативные) нарушения при аффективных синдромах. Двигательные расстройства. Особенности расстройств двигательно-волевой сферы при различных заболеваниях. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления.

Раздел 3. Частная психиатрия.

Тема 4. Шизофрения и другие бредовые психозы.

Определение понятия и современное состояние вопроса о сущности шизофрении. Понятие об основных и факультативных симптомах шизофрении. Основные клинические формы шизофрении. Типы течения шизофрении. Медленнотекущие формы: неврозоподобная и психопатоподобная. Особенности шизофрении в детском и позднем возрастах. Современные представления об этиопатогенезе шизофрении. Принципы и разновидности лечения шизофрении. Осложнения, побочные явления, противопоказания к применению психофармакологических препаратов, Корректоры психофармакологических средств. Основные принципы реабилитации при шизофрении.

Тема 5. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.

Понятие о неврозах: их клиника и динамика. Неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний. Реакции протеста у детей и особенности такого рода реакций в пубертатном возрасте. Понятие о невротическом развитии. Современные представления о роли различных церебральных структур в формировании неврозов. Нейрофизиологический и нейробиохимический аспекты неврозов. Виды лечения. Фармакологически, психотерапевтические пути реадaptации. Определение понятия и клинические критерии реактивных психозов. Реактивная депрессия, психогенный период. Острые — шоковые — психогенные реакции — реактивный ступор, психомоторное возбуждение, реактивная спутанность, пуэрилизм, ганзеровский синдром. Лечение.

Тема 6. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ.

Общая характеристика наркомании (токсикомании). Большой наркоманический синдром. Наиболее частые формы наркоманий: морфинизм, барбитуромания, каннабизм, полинаркомания. Острая интоксикация алкоголем. Степени алкогольного опьянения. Лечение острой алкогольной интоксикации. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Принципы терапии наркоманий и токсикоманий.

Тема 7. Органические, экзогенные и соматогенные расстройства.

Общие проявления заболеваний данной группы, понятие психоорганического синдрома, его основные варианты. Значение методов специального обследования для установления диагноза. Использование пси-хаметрической шкалы MMSE (MINI-MENTAL STATE EXAMINATION). Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Психические нарушения инфекционного генеза. Сифилис мозга и прогрессивный паралич. Психические расстройства сосудистого генеза. Психические расстройства при эпилепсии.

Тема 8. Аффективные расстройства.

Эпидемиология. Этиология. Клиника маниакального эпизода, биполярного аффективного расстройства, депрессивного эпизода, ре-куррентного депрессивного расстройства. Циклотимия - эпидемиология, этиология, клиника. Дистимия - эпидемиология, этиология, клиника. Использование психометрических методик для оценки аффективных расстройств — шкалы депрессии и тревоги Гамильтона, шкала мании Янга (YOUNG MANIA RATING SCALE). Лечение и профилактика аффективных расстройств.

Тема 9. Функциональные и атрофические психозы позднего возраста.

Инволюционная меланхолия. Инволюционные параноид. Болезнь Альцгеймера, болезнь Пика. Распространенность, особенности проявления деменции, течение, прогноз. Уход за дементными больными пожилого возраста.

Тема 10. Расстройства личности.

История учения о расстройствах личности. Вклад отечественных психиатров в изучение клиники, динамики и патофизиологии психопатий. Основные клинические формы психопатий: паранойальные, аффективные, возбудимые, шизоидные, эксплозивные (эпилептиоидные), психастении (ананкастные), истерические, астенические.

Значение воспитания, обучения в предупреждении и ослаблении психопатических реакций. Психопатоподобные состояния, развивающиеся на фоне органического поражения головного мозга — инфекционной, травматической и другой этиологии. Динамика психопатий и особенности формирования в различные возрастные периоды. Лечение и коррекция психопатий.

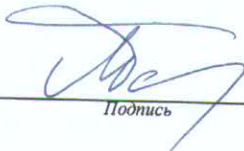
Тема 11. Умственная отсталость.

Степени умственной отсталости. Современная классификация умственной отсталости в зависимости от этиологического фактора. Динамика Умственной отсталости. Лечение. Роль вспомогательных школ, специализированных интернатов, диспансеров и специализированных лечебно-трудовых мастерских в социальной компенсации больных олигофренией. Проблема профилактики.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Заведующий кафедрой


Подпись

Л.М.Барденштейн
ФИО

19.05.2012
Дата